

43.

Mușata-Dacia Bocoș
Cornelia Stan
Claudia-Alina Crișan
(Coordonatori)

CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ

Coordonate generale ale activităților de cercetare

Volumul I

Colecția Paedagogia

**presa
universitară
clujeană**

CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ

VOLUMUL I

**COORDONATE GENERALE
ALE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

Coordonatori:

Mușata-Dacia BOCOȘ – profesor universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Cornelia STAN – conferențiar universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Claudia-Alina CRIȘAN – conferențiar universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Autori:

Ciprian BACIU – lector universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Mușata-Dacia BOCOȘ – profesor universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Diana-Crina MARIN – profesor pentru învățământ primar, definitivat, dr., Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Ana-Maria PURCAR – profesor pentru învățământ primar, studentă masterandă, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Cornelia STAN – conferențiar universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Lavinia-Ioana VERDEȘ – profesor pentru învățământ primar, drd., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ

VOLUMUL I

COORDONATE GENERALE ALE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

COORDONATORI:
MUȘATA-DACIA BOCOȘ
CORNELIA STAN
CLAUDIA-ALINA CRIȘAN

PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ

2021

Colecția *Paedagogia* este coordonată de Mușata Bocoș.

ISBN general 978-606-37-1334-7

ISBN specific 978-606-37-1337-8

© 2021 Coordonatorii volumului. Toate drepturile rezervate.
Reproducerea integrală sau parțială a textului, prin orice mijloace, fără acordul coordonatorilor, este interzisă și se pedepsește conform legii.

Universitatea Babeș-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruța Săcelean
Str. Hasdeu nr.51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel./fax: (+40)-264-597.401
E-mail: editura@ubbcluj.ro
<http://www.editura.ubbcluj.ro/>

Cuprins

CAPITOLUL I.

CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ – STATUT, CARACTERISTICI,

CLASIFICĂRI – *Mușata-Dacia Bocoș*9

I.1. Ce este cercetarea educațională?.....9

I.2. Finalitățile cercetării educaționale.....12

I.3. Funcțiile cercetării educaționale14

I.4. Caracteristicile cercetării educaționale15

I.5. Importanța cercetării educaționale17

I.6. Tipuri de cercetare educațională. Taxonomii posibile.....18

Bibliografie25

CAPITOLUL II.

ETAPELE CERCETĂRIILOR EDUCAȚIONALE – *Mușata-Dacia Bocoș*.....27

II.1. Etapele și subetapele cercetărilor educaționale27

II.2. Problematika ipotezelor cercetărilor educaționale49

II.2.1. Ce este ipoteza cercetării? 49

II.2.2. Condițiile unei ipoteze „bune” 53

II.2.3. Caracteristicile ipotezelor 54

II.2.4. Generarea, elaborarea, rafinarea și testarea ipotezelor cercetării 55

II.2.5. Tipuri de ipoteze 60

Bibliografie64

CAPITOLUL III.

DESIGNUL CERCETĂRIILOR EDUCAȚIONALE – <i>Cornelia Stan</i>	65
III.1. Cercetările cantitative	66
III.2. Cercetările calitative	67
III.3. Tipuri de designuri cantitative și calitative	68
Bibliografie	87

CAPITOLUL IV.

EȘANTIONAREA ÎN CERCETĂRIILE EDUCAȚIONALE – <i>Cornelia Stan</i>	89
IV.1. Eșantionarea subiecților	89
IV.1.1. Populație, eșantion, eșantionare – delimitări conceptuale	89
IV.1.2. Reprezentativitatea eșantionului de subiecți.....	92
IV.1.3. Tehnici de eșantionare	100
IV.2. Eșantionarea conținuturilor	111
IV.3. Exerciții de eșantionare	117
Bibliografie	118

CAPITOLUL V.

ETICA CERCETĂRII EDUCAȚIONALE – <i>Mușata-Dacia Bocoș</i>	121
V.1. Aspecte etice în etapa premergătoare cercetării	124
V.2. Aspecte etice și deontologice în etapa cercetării propriu-zise	127
V.3. Aspecte etice și deontologice după desfășurarea cercetării	129
Bibliografie	133

CAPITOLUL VI.

SCRIEREA ACADEMICĂ – <i>Mușata-Dacia Bocoș,</i> <i>Ciprian Baciu, Ana-Maria Purcar</i>	135
VI.1. Ce este scrierea academică și de ce este ea necesară?	135
VI.2. Caracteristicile scrierii academice	138
VI.3. Principii ale scrierii academice	140
VI.4. Citarea surselor bibliografice în text	146

VI.5. Consemnarea surselor bibliografice	152
VI.6. Întocmirea listei bibliografice/ listei de referințe bibliografice	155
VI.7. Componentele lucrărilor în științele educației	175
Bibliografie	181
 CAPITOLUL VII.	
STRUCTURAREA, REDACTAREA ȘI SUSȚINEREA LUCRĂRILOR	
DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE – <i>Cornelia Stan, Mușata-Dacia Bocoș</i>	183
VII.1. Structurarea lucrărilor de cercetare – repere generale	183
VII.2. Redactarea lucrărilor de cercetare – recomandări generale	192
VII.3. Prezentarea lucrărilor de cercetare – recomandări generale.....	193
Bibliografie	196
 CAPITOLUL VIII.	
PREZENTAREA LUCRĂRII „VALENȚELE COOPERĂRII DINTRE INSTITUȚII	
MEDICO-SANITARE ȘI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR,	
ÎN IMPLEMENTAREA UNUI PROGRAM DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE”	
– <i>DIANA-CRINA MARIN, MUȘATA-DACIA BOCOȘ</i>	197
 CAPITOLUL IX.	
PREZENTAREA LUCRĂRII „REZILIENȚA CADRELOR DIDACTICE	
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI COVID-19.	
CERCETAREA FACTORILOR CARE AU ASIGURAT CALITATEA PREDĂRII	
LA DISTANȚĂ” – <i>LAVINIA-IOANA VERDEȘ, MUȘATA-DACIA BOCOȘ</i>	
	269



ISBN: 978-606-37-1334-7
ISBN: 978-606-37-1337-8